

MASTER EN SOCIOLOGÍA APLICADA: PROBLEMAS SOCIALES

PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS - CURSO 2015-16

ORGANIZACIONES, TRABAJO Y SUBJETIVIDAD

Profesor/a: Juan Carlos Revilla Castro

Localización:	Departamento Psicología Social, despacho 1622
Contacto:	email: jcrevilla@cps.ucm.es // teléfono 2768
Horario de tutorías:	L: 11-14; J: 17,30-18,30

Datos de la asignatura: Organizaciones, trabajo y subjetividad

Carácter y nº créditos ECTS	Optativa; 6 ECTS
Descriptor	Análisis de la dimensión identitaria y subjetiva de las transformaciones sociales en el mundo del trabajo y las organizaciones
Objetivos formativos	Analizar la dimensión identitaria y subjetiva de las transformaciones sociales en el mundo del trabajo y las organizaciones. Aplicar la dimensión identitaria para comprender diferentes situaciones reales en el contexto organizacional.
Horario de tutorías:	L: 11-14; J: 17,30-18,30

Temario

Tema 1. (Título del tema)

Breve especificación	La identidad en la tardomodernidad
Lecturas de referencia específicas	Giddens, A. (1991) Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea. Barcelona: Península, 1995, cap. 3. Gergen, K.J. (1991) El yo saturado. Barcelona: Paidós, 1992, cap.6. Revilla, J.C. (2003): "Los anclajes de la identidad personal". Athenea. Revista de Pensamiento e Investigación Social, nº 4, otoño 2003.
Referencias complementarias	

Tema 2. (Título del tema)

Breve especificación	Transformaciones de la sociedad laboral y de las organizaciones. Modos de regulación: producción política del trabajo
Lecturas de referencia específicas	Gorz, A. (1991) Metamorfosis del trabajo. Búsqueda del sentido. Madrid: Sistema, 1995, cap. 1. Alonso, L. E. (1999) Trabajo y ciudadanía. Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial. Madrid: Ed. Trotta, cap. 6.
Referencias complementarias	

Tema 3. (Título del tema)

Breve especificación	Cambios en los valores y actitudes hacia el trabajo. Significados y morales del trabajo. Significados sociales del desempleo
Lecturas de referencia específicas	MOW (1987). The Meaning of Work. London: Academic Press. Callejo, Javier (2009). Las transformaciones del sentido del trabajo. En E. Crespo, C. Prieto y A. Serrano (eds.): Trabajo, subjetividad y ciudadanía: paradojas del empleo en una sociedad en transformación. Madrid: Ed. Complutense, pp. 175-206.
Referencias complementarias	
Tema 4. (Título del tema)	
Breve especificación	Crisis y reconstrucción de las identidades laborales
Lecturas de referencia específicas	Dubar, Claude (2000). La crisis de las identidades: la interpretación de una mutación. Barcelona: Bellaterra, 2002, cap. 3. Sennett, R. (1998) La corrosión del carácter. Las consecuencias del trabajo en el nuevo capitalismo. Barcelona: Anagrama, cap. 1 y 4. Revilla, J.C. y F.J. Tovar (2009). La (re)producción narrativa de la identidad laboral y sus condiciones de posibilidad. En E. Crespo, C. Prieto y A. Serrano (eds.): Trabajo, subjetividad y ciudadanía: paradojas del empleo en una sociedad en transformación. Madrid: Ed. Complutense, pp. 113-138. Revilla, J.C., Steve Jefferys & F.J. Tovar (2013). Collective identities in the age of restructuring: old and new class, space and community-based identities in six European regions. International Sociology.
Referencias complementarias	
Tema 5. (Título del tema)	
Breve especificación	Las transformaciones del contrato psicosocial. Los discursos movilizadores del sujeto. Emociones en el trabajo
Lecturas de referencia específicas	Boltanski, L. y Chiapello, E. (1999): El nuevo espíritu del capitalismo. Madrid: Akal, pp. 97-148. Steinberg, Ronnie J. & Deborah M. Figart (1999). Emotional Labor Since: The Managed Heart. ANNALS of the American Academy of Political and Social Science, 561: 8.
Referencias complementarias	
Tema 6. (Título del tema)	
Breve especificación	Control organizacional, gubernamentalidad y producción de sujetos. La regulación de la subjetividad
Lecturas de referencia específicas	Knights, David & Hugh Willmott (2010). Poder y subjetividad en el trabajo: de la degradación a la dominación en las relaciones sociales. En Carlos J. Fernández (ed.): Vigilar y organizar. Madrid: Siglo XXI. Revilla, J.C. y F.J. Tovar (2011). Las lógicas de control organizacional en el siglo XXI. En busca del trabajador autodisciplinado. REIS, 135, 47-68
Referencias complementarias	
Tema 7. (Título del tema)	

Breve especificación	Agencia y reflexividad. Las estrategias de la identidad en el trabajo
Lecturas de referencia específicas	Alvesson, Mats y Hugo Willmott (2002). Identity regulation as organizational control: producing the appropriate individual. <i>Journal of Management Studies</i> , 39, 5, 619-644. Sennett, R. (1998) La corrosión del carácter. Las consecuencias del trabajo en el nuevo capitalismo. Barcelona: Anagrama, cap. 7. Fleming, Peter & Graham Sewell (2002). Looking for the Good Soldier, ~Svejk: Alternative Modalities of Resistance in the Contemporary Workplace. <i>Sociology</i> , 36(4): 857–873. Barranco, Oriol (2009). Respuestas cotidianas de los trabajadores al control organizativo. El caso de las cajeras de un hipermercado. IX CONGRESO ESPAÑOL DE SOCIOLOGÍA. Padavic, Irene (2005). Laboring under uncertainty: Identity renegotiation among contingent workers. <i>Symbolic Interaction</i> , 28, 1, 111–134.
Referencias complementarias	
Bibliografía básica de apoyo	
	Barker, James R. (1993). Tightening the iron cage: concertive control in self-managing teams. <i>Administrative Science Quarterly</i> , 38, 408-437. Burawoy, M. (1979). <i>Manufacturing consent</i> . Chicago: U. of Chicago Press. Casey, Catherine (2002). <i>Critical analysis of organisations</i> . London: Sage. Fernández, C.J. (2007; ed.). <i>Vigilar y organizar: Una introducción a los Critical Management Studies</i> . Madrid: Siglo XXI. Du Gay, Paul (1996). <i>Consumption and identity at work</i> . Londres: Sage. Flemming, P. & A. Spicer (2007). <i>Contesting the Corporation. Struggle, Power and Resistance in Organizations</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
Método de evaluación	
%	Aspectos a evaluar
15%	Participación e implicación del estudiante (exposiciones orales, participación en debates, capacidad de proposición)
45%	Ejercicios prácticos (escritos, redacción de informes, reseñas, comentarios, registros audiovisuales, búsqueda de información)
40%	Examen (se entiende que también podría ser una tutoría final evaluativa o un trabajo final)